Группа «Светлячки»

Воспитатели: Репина Л.Г Березина Л.В

> 2024-2025 учебный год

Проекты на группе

«Школа в гостях у ребят» (за учебный год 14 занятий)





«Народные промыслы Павлопосадские платки» (2 досуга+различные формы работы на группе)





«Космические дали»





«Друзья птиц» (в выставке приняли участие 6 семей)







«Приобщение к истокам русской народной культуре» (12 занятий)





«Творчество Микаэля Энре»





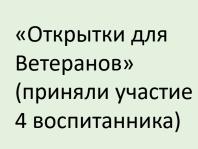


Проекты на группе

«Мы садоводы»













Мюзикл «Как Ёж на Базар ходил»







«Светлая Пасха»







Театральная сценка «Красная Шапочка на новый лад»





Проекты на группе

«Знакомство с Арктикой и Антарктикой»



«ОБЖ – правила пешехода, Осторожно огонь!»







«Мы помним , Мы гордимся!»





«Народные куколки Своими руками»







«Моя Россия»





«Мамочка любимая моя»





Работа с родителями

Мастеркласс: «Тестопластика – Цветочек для мамы» (участие приняли 14 семей)







«Гость группы – Профессия доктор»





Субботники — Благоустройство Детского сада» (участие приняли 5 семей)







«КВН – родители и дети»





Участие в акциях Помощь СВО





Акция «Мы помним, Мы гордимся» (приняли участие 7 семей)





*Родительские собрания (2 род.собрания)

- Лечатный материал.
- * Папки передвижки.

«Открытие года-Защитника Отечества» (посетили данное мероприятие 12 пап и дедушек)





Участие в конкурсном движении

Конкурс чтецов: «Знай наших» Басалаева Надя, (район: Гран-при, город: 2 место) «О героях былых Времён»

Дубенков Тимур. (лауреат 2-ой степени)

Конкурс: «Невская карусель» Военная постановка **Диплом 2 степени.**





«Знай наших» Хореография «Поцелую бабушку» Амосова Женя, Иванов Тимофей.

Диплом 3-ей степени

«Знай наших»

Художественное
Творчество
Ульяна Васина,
Иванов Тимофей.

Дипломы 2-ой степени







Участие в акциях ДОУ

«Сбор крышечек»





«Помощь бойцам CBO»





«Участие в субботниках» (участие приняли 5 семей)



Акция «Окна Победы» (приняли участие 3 семьи: Фадеева Кирилла Пустякова Ивана Маркова Димы)



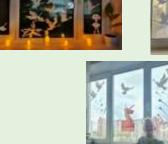


«Сбор макулатуры»





Акция «Мы помним, Мы гордимся» (приняли участие 7 семей)



Развивающая среда группы (пополнение)

- *Создали макет «Квартира» (домик, кукольная мебель, мелкие игрушки: животные, куколки мальчики и девочки, посудка).
- *Оформили схемы, алгоритмы для сюжетно-ролевых игр.
- *Обновили атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
- *Изготовили (обновили) костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, полицейский, др
- *Обновили символику СПб (флаг, герб, портрет президента).
- *Пополнили пособия, посвящённые истории страны, города, памятным датам (Дню Победы – 80 лет, Дню России, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню Матери);
- *Пополнили энциклопедическую литературу о С-Пб.
- *Пополнили и обновили иллюстрации с изображением военной техники, профессий военных, микрорайона и города, народных промыслов и игрушек. Обновить макет «Улица города».
- *Пополнили игры и пособия по ОБЖ (правильное обращение с огнем, электроприборами, правила поведения с незнакомыми людьми, правила поведения в природе, ПДД)
- *Пополнили игры и пособия для: развития связной речи; грамматического строя речи; ЗКР; развития словаря; подготовки к обучению грамоте. Пополнить демонстрационный материал для обучения рассказу.
- *Пополнили картинки: предметные; отражающие последовательность событий (что сначала, что потом).
- *Пополнили мнемотаблицы, пиктограммы для заучивания стихотворений и составления рассказов.
- *Обновили игры и пособия для речевого дыхания, артикуляционного аппарата, фонематического слуха.
- *Пополнили фонд художественной, энциклопедической литературы, детских журналов.
- *Оформили выставки одного автора, портреты писателей и поэтов, литературные игры.
- *Внесли предметы декоративно-прикладного искусства, а также альбомы и фотографии: репродукции картин по жанрам живописи; скульптурные формы.

Инновационная деятельность (технологии, формы, методы)

- *Технологии проектной деятельности.
- *Здоровьесберегающие технологии.
- *Личностно ориентированные технологии.
- *Исследовательская деятельность.
- *Использование методов и приёмов –беседы, наблюдения, опыты, моделирование ситуаций, дидактические игры, Трудовые поручения, проблемные ситуации.
- *Коррекционные технологии сказкотерапия, цветотеропия, музыкальная терапия.