

Группа «Светлячки»

**Воспитатели: Репина Л.Г
Березина Л.В**

**2024-2025
учебный год**

Проекты на группе

«Школа в гостях у ребят»
(за учебный год 14 занятий)



«Народные промыслы
Павлопосадские
платки» (2
досуга+различные
формы работы на
группе)



«Космические дали»



«Друзья птиц»
(в выставке приняли
участие 6 семей)



«Приобщение к истокам
русской
народной культуре»
(12 занятий)



«Творчество
Микаэля Энре»



Проекты на группе

«Мы садоводы»



«Открытки для
Ветеранов»
(приняли участие
4 воспитанника)



Мюзикл «Как Ёж на
Базар ходил»



«Светлая Пасха»



Театральная сценка
«Красная Шапочка
на новый лад»



Проекты на группе

«Знакомство с Арктикой и Антарктикой»



«ОБЖ – правила пешехода, Осторожно огонь!»



«Мы помним ,
Мы гордимся!»



«Народные куклы
Своими руками»



«Моя Россия»



«Мамочка любимая моя»



Работа с родителями

Мастеркласс:
«Тестоπλαстика –
Цветочек для мамы»
(участие приняли
14 семей)



«Гость группы –
Профессия доктор»



Субботники –
Благоустройство
Детского сада»
(участие приняли
5 семей)



«КВН – родители и дети»



Участие в акциях
Помощь СВО



Акция «Мы помним,
Мы гордимся»
(приняли участие 7 семей)



*Родительские собрания (2 род.собрания)

- Печатный материал.
- * Папки передвижки.

«Открытие года-
Защитника Отечества»
(посетили данное
мероприятие 12 пап и дедушек)



Участие в конкурсном движении

Конкурс чтецов:

«Знай наших»

Басалаева Надя,

**(район: Гран-при,
город: 2 место)**

«О героях былых
Времён»

Дубенков Тимур.

(лауреат 2-ой степени)



«Знай наших»

Хореография

«Поцелую бабушку»

Амосова Женья,

Иванов Тимофей.

Диплом 3-ей степени



«Знай наших»

Художественное

Творчество

Ульяна Васина,

Иванов Тимофей.

Дипломы 2-ой степени



Конкурс:

«Невская карусель»

Военная постановка

Диплом 2 степени.

Участие в акциях ДОУ

«Сбор крышечек»



«Помощь
бойцам СВО»



«Участие в субботниках»
(участие приняли
5 семей)



Акция «Окна Победы»
(приняли участие
3 семьи:
Фадеева Кирилла
Пустякова Ивана
Маркова Димы)



«Сбор макулатуры»



Акция «Мы помним,
Мы гордимся»
(приняли участие 7 семей)



Развивающая среда группы (пополнение)

- *Создали макет «Квартира» (домик, кукольная мебель, мелкие игрушки: животные, куколки мальчики и девочки, посуда).
- *Оформили схемы, алгоритмы для сюжетно-ролевых игр.
- *Обновили атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
- *Изготовили (обновили) костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, полицейский, др
- *Обновили символику СПб (флаг, герб, портрет президента).
- *Пополнили пособия, посвящённые истории страны, города, памятным датам (Дню Победы – 80 лет, Дню России, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню Матери);
- *Пополнили энциклопедическую литературу о С-Пб.
- *Пополнили и обновили иллюстрации с изображением военной техники, профессий военных, микрорайона и города, народных промыслов и игрушек. Обновить макет «Улица города».
- *Пополнили игры и пособия по ОБЖ (правильное обращение с огнем, электроприборами, правила поведения с незнакомыми людьми, правила поведения в природе, ПДД)
- *Пополнили игры и пособия для: развития связной речи; грамматического строя речи; ЗКР; развития словаря; подготовки к обучению грамоте. Пополнить демонстрационный материал для обучения рассказу.
- *Пополнили картинки: предметные; отражающие последовательность событий (что сначала, что потом).
- *Пополнили мнемотаблицы, пиктограммы для заучивания стихотворений и составления рассказов.
- *Обновили игры и пособия для речевого дыхания, артикуляционного аппарата, фонематического слуха.
- *Пополнили фонд художественной, энциклопедической литературы, детских журналов.
- *Оформили выставки одного автора, портреты писателей и поэтов, литературные игры.
- *Внесли предметы декоративно-прикладного искусства, а также альбомы и фотографии: репродукции картин по жанрам живописи; скульптурные формы.

Инновационная деятельность (технологии, формы, методы)

- * Технологии проектной деятельности.
- * Здоровьесберегающие технологии.
- * Личностно – ориентированные технологии.
- * Исследовательская деятельность.
- * Использование методов и приёмов – беседы, наблюдения, опыты, моделирование ситуаций, дидактические игры, Трудовые поручения, проблемные ситуации.
- * Коррекционные технологии – сказкотерапия, цветотерапия, музыкальная терапия.